

План мероприятий по профилактике и предупреждению агрессивного поведения несовершеннолетних в МБОУ СОШ с. Сосновка на 2026 – 2027 учебный год

Цели:

- улучшение психологического климата в школе;
- повышение уровня коммуникативной культуры учащихся;
- формирование у детей навыков межличностного взаимодействия со сверстниками и взрослыми.

Задачи:

- своевременное выявление детей, нуждающихся в оказании социально – педагогической помощи;
- установление причин возникающих трудностей и конфликтных ситуаций;
- обучение контролируемым способам управления собственным поведением (снимать напряжение, избавляться от злости, раздражительности, разрешать конфликтные ситуации).

№	Содержание работы	Категория участников	Ответственные	Сроки проведения
I. Работа с обучающимися				
1.	Анкетирование обучающихся на выявление уровня агрессии и девиантного поведения	5-11 классы	Педагог-психолог	В начале учебного года (сентябрь- октябрь) и в конце учебн. года (апрель- май)
2.	Проведение бесед, классных часов поведения (по программе М. Безруких «Все цвета, кроме черного»).	5-11 классы	Педагог-психолог	В течение учебного года
3.	Проведение бесед, классных часов по профилактике агрессии и девиантного поведения. Темы: «Моя учеба», «Мой характер», «О дружбе», «Моя семья», «Мой идеал», «Учимся разрешать конфликты», «Самооценка», «В чем смысл жизни?», «Ценности общества», «Что выбирает молодежь?», «Что такое здоровый образ жизни», «Мое будущее».	1-11 классы	Педагог-психолог, Администрация школы, классные руководители	В течение учебного года
4.	Использование ИКТ во время проведения классных часов. Показ презентаций, видеороликов по данной тематике.	5-9 классы	Педагог-психолог, классные руководители	В течение учебного года
5.	Организация и проведение индивидуальных бесед с детьми «группы риска», направленных на профилактику агрессии и девиантного	7-9 классы	Педагог-психолог	Декабрь, апрель

	поведения.			
6.	Конкурс рисунков и плакатов «Мы выбираем спорт!»	1-9 классы	Учитель ИЗО педагог-психолог, заместитель директора по ВР	Ноябрь апрель
7.	Конкурс стихотворений о спорте, здоровом образе жизни	2-5 классы	педагог-психолог, кл.руководители	февраль
8.	Анкетирование обучающихся «Интересы и склонности» (с целью выявления посещения обучающихся кружков по интересам, спортивных секций, факультативов и др.)	5-9 классы	Педагог-психолог	октябрь
9.	Вовлечение учащихся, состоящих на учете во внеурочную и досуговую деятельность	1-11 классы	Классные Руководители и 1-11 классов	В течение года
10.	Деятельность Школьной службы примирения	1-11 классы	Руководитель ШСП	В течение учебного года (по отдельному плану)

II. Работа с учителями,классными руководителями

1.	Выступление педагога-психолога на МО классных руководителей по темам «Причины агрессивного поведения подростков», «Возрастные особенности подросткового периода», «Как правильно общаться с подростком».	Классные руководители 1-11 классов	Педагог-психолог	Ноябрь, январь, март
2.	Беседы и консультации по интересующим учителей вопросам агрессивного «Эффективное общение»; консультация «Как работать с агрессивными детьми», «Общение», «Как научить детей общаться», «Агрессивный ребенок», «Учим детей добру», «Коммуникативные игры».	Учителя, классные руководители 1-11 классы	Педагог-психолог	В течение года

III. Работа с родителями обучающихся

1.	Выступление педагога-психолога, зам. директора по ВР на общешкольном родительском собрании и родительских собраниях в классах с целью: познакомить родителей с результатами анкетирования обучающихся на выявление уровня агрессии и девиантного поведения подростков и с целью просвещения по данной тематике. («Проблемы современного	Родители обучающихся 1-11 классов	Педагог-психолог, зам. директора по ВР, классные руководители	В течение года
----	---	-----------------------------------	---	----------------

	подростка», «Причины агрессии и девиантного поведения подростков»)			
2.	Консультации и беседы по интересующим родителей вопросам девиантного поведения подростков «Как правильно выбрать фильм для ребенка», «Шесть рецептов избавления от гнева».	Родители обучающихся	Педагог-психолог, зам. директора по ВР	В течение года
3.	Посещение неблагополучных семей. Профилактика агрессивного и девиантного поведения подростков, употребления наркотических веществ.	Родители обучающихся	Педагог-психолог, зам. директора по ВР, классные руководители	В течение года

