

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ШКОЛА с. СОСНОВКА

Рожихи
на
Елена
Владим
ировна

Digitally signed by
Рожихина Елена
Владимировна
DN: O="МБОУ СОШ с.
Сосновка ", CN="Рожихина Елена
Владимировна ", E=schkola_sosn@mail.ru
Reason: I am the author
of this document
Location:
Date: 2026.09.16
09:55:13+03'00'
Foxit PDF Reader
Version: 2023.2.0

**Программа летней профильной смены
«Дружба народов», посвященная году
единства народов России для лагеря
труда и отдыха**

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Параметр	Значение
Полное наименование программы	Программа летней профильной смены «Дружба народов», посвященная году единства народов России для трудового лагеря
Тип программы	Модифицированная
Направленность	Социально-гуманитарная, туристско-краеведческая, физкультурно-спортивная
Вид программы по уровню организации	Познавательно-творческий, спортивный, патриотический, общеобразовательный
Основной разработчик	
Основание для разработки	
Территория реализации	Лагерь труда и отдыха «Раздолье»
Адресаты программы	Обучающиеся общеобразовательных школ Бековского район 14–17 лет
Количество смен / продолжительность	1 отряд – 1 смена / 14 календарных дней
Форма реализации	Лагерь труда и отдыха
Язык реализации	Русский
Дата разработки	2026 год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1. Концептуальное обоснование и педагогическая идея программы

2026 год объявлен Президентом Российской Федерации Годом единства народов России. Соответствующий Указ был подписан 25.12.2025 года.

Цель проведения Года единства народов России — укрепление национального единства, мира и согласия между представителями разных этносов страны. Россия — многонациональное государство, где проживают свыше 190 этнических групп, каждая из которых обладает уникальной культурой, традициями и языком. Год единства народов России призван подчеркнуть, что это многообразие — не разделяет, а обогащает страну. Ключевая задача — укрепление взаимного уважения и гармонии между всеми гражданами через поддержку уникальных традиций и языков каждого народа.

Программа летней профильной смены «Дружба народов» (далее — Программа) призвана подчеркнуть важность укрепления межнационального единства и сохранения культурного многообразия нашей страны. Особое внимание уделяется Пензенская область — региону, где исторически проживают в мире и согласии различные этносы.

Педагогическая идея программы заключается в воспитании у подрастающего поколения уважения к таким фундаментальным ценностям, как жизнь, единство народов России, историческая память и преемственность поколений. Все мероприятия смены направлены на практическое воплощение этих ценностей через изучение культурного наследия и традиций народов, населяющих Пензенскую область.

В основе реализации Программы лежат два методологических подхода, утвержденных Федеральной программой воспитательной работы системно-деятельностный и аксиологический подход.

Системно-деятельностный подход подразумевает организацию воспитательной деятельности, в которой главное место отводится активной, разносторонней, самостоятельной познавательной деятельности ребенка и специальным образом организованной совместной деятельности детей, вожатых и педагогических работников в условиях временного детского коллектива, развитию их субъектной позиции.

Аксиологический подход представляет собой систему педагогических техник и методов, которые способствуют развитию у детей и молодежи нравственных качеств, ценностного восприятия мира, пониманию места ценностей в окружающей действительности, формированию стремления к непрерывному саморазвитию.

Программа направлена на формирование у детей и подростков чувства гражданственности, патриотизма, уважения к культуре, традициям и языкам всех народов, проживающих на территории России, с особым акцентом на

народы Пензенской области.

1.2. Нормативно-правовая база

Программа разработана в соответствии со стратегическими ориентирами государственной политики Российской Федерации в сфере укрепления гражданской идентичности, сохранения традиционных ценностей и гармонизации межнациональных отношений.

Правовая основа программы базируется на следующих ключевых документах:

- Конституция РФ;
- Конвенция ООН о правах ребенка.

Федеральные законы:

- ФЗ № 273-ФЗ «Об образовании в РФ»;
- ФЗ № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ»;
- ФЗ № 489-ФЗ «О молодежной политике в РФ»;
- ФЗ № 261-ФЗ «О российском движении детей и молодежи».

Указы Президента и стратегии:

- Указ Президента РФ от 07.05.2024 № 309 «О национальных целях развития РФ на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года»;
- Указ Президента РФ от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей».

Ведомственные акты:

- Приказ Минпросвещения России от 17.03.2025 № 209 «Об утверждении федеральной программы воспитательной работы для организаций отдыха детей и их оздоровления и календарного плана воспитательной работы».

1.3. Актуальность и новизна

Актуальность. Современному специалисту, организующему детский отдых, а также непосредственно взаимодействующему с детьми в организации отдыха детей и их оздоровления, необходимо учитывать в своей работе актуальные требования к высокому уровню воспитательной работы, прежде всего, по патриотическому и гражданскому воспитанию детей и подростков, а также знать новейшие тенденции, прогрессивные методики и технологии воспитательной работы, соответствующие реалиям времени. Сфера отдыха и оздоровления детей на современном этапе рассматривается как пространство опережающей социализации и «бесшовной» образовательной среды. В условиях федеральной повестки перед организацией отдыха детей и их оздоровления ставится задача формирования суверенной системы воспитания.

Новизна Программы и её отличительные особенности заключаются в синтезе аксиологического и системно - деятельностного подходов, а также во

внедрении интегрального подхода к оценке эффективности реализации данной программы.

Программа насыщена творческими мероприятиями, направленными на создание атмосферы дружбы, сотрудничества и взаимопонимания. Акцент в течение смены делается на развитии чувства патриотизма, уважения к другим культурам, умения вести диалог и находить компромиссы. Специфика временного детского коллектива и возрастные особенности участников учитываются при разработке программы.

Отличительные особенности:

- в отличие от традиционных программ, делающих акцент на массовых мероприятиях, представленная программа смещает фокус на «отрядную работу» и субъектность ребенка (совместное планирование, рефлексивные сборы, детское самоуправление);
- программа состоит из 2-х тематических блоков, каждый из которых логически построен в соответствии с темой

1.4. Особенности участников программы

Участниками Программы могут быть дети и подростки Бековского района 14-17 лет.

- Для подростков 14-17 лет – вовлечение в исследовательскую и творческую деятельность, изучение культурного наследия народов, а также трудовую деятельность.

ЦЕЛЕВЫЕ ОРИЕНТИРЫ ПРОГРАММЫ

2.1. Цель и задачи

Цель: обеспечение качественного отдыха и оздоровления детей в условиях детского коллектива через реализацию единых подходов воспитательной деятельности, формирование российской гражданской идентичности и создание условий для успешной самореализации каждого ребенка.

Задачи по направлениям:

Направление	Задачи	Ожидаемый результат
Гражданско-патриотическое	Формирование уважения к символам Российской Федерации, истории родного края, традиционным ценностям	Знание Гимна, Флага, Герба РФ и Пензенской области; участие в церемониях; проекты о малой Родине
Духовно - нравственное	Развитие толерантности,	Снижение конфликтности; знание

	эмпатии, культуры поведения	национальной культуры народов РФ
Физическое развитие и ЗОЖ	Укрепление здоровья через физическую активность и профилактические мероприятия	Динамика физических показателей; отсутствие травматизма
Творческое развитие	Выявление и сопровождение одаренных детей, расширение кругозора	Наличие творческого продукта (медиа, поделки, проекты)
Экологическое воспитание	Формирование ответственного отношения к природе	Участие в акциях, экопривычки
Социализация и самоуправление	Развитие лидерских качеств, навыков самоорганизации	Функционирование Актива лагеря, реализация инициативы детей, навыки командной работы

2.2. Прогнозируемые результаты

Предметные:

- Расширение знаний в области истории и географии родного края;
- Освоение конкретных техник декоративно-прикладного творчества, медиа журналистики, спортивных игр.

Метапредметные:

- Умение планировать деятельность, распределять роли в команде;
- Навыки публичного представления результатов (защита проектов);
- Способность к рефлексии и самооценке;
- Понимание принципов здорового питания и гигиены.

Личностные:

- Сформированность российской гражданской идентичности (чувство гордости за Отечество, родной край);
- Осознание ценности здоровья, безопасности, природы;
- Наличие мотивации к творческому труду и познанию.

МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

3.1. Структура построения программы

Программа состоит из 3-х тематических блоков. Каждый блок программы содержит в себе события инвариантных и вариативных модулей воспитательной работы, логически структурирован, строится на сквозной игровой модели. В течение блока участники смены поэтапно создают проект. Содержание каждого блока представлено в Календарном плане воспитательной работы по возрастной категории: 14-17 лет.

Тематический блок: «Россия - семья народов»

Тематические дни: «День дружбы», «Команда будущего», «Единство», «Вместе мы сила», «Подвиги предков», «Будущее в наших руках», «Хранители культуры».

Тематический блок «Большая семья – единая Россия»

Тематические дни: «Наши традиции», «Семья – это мы», «Богатырская наша сила», «Хоровод дружбы».

Тематический блок «Край Бековский - мой край родной»

Тематические дни: «История Бековского края», «Мастерская добрых дел»

3.2. Система детского самоуправления

Уровни:

1. Отрядный уровень: Командир, физорг, редколлегия, эколог, культмассовый сектор (сменные поручения).
2. Общелагерный уровень: Совет лагеря (командиры отрядов + педагоги), деятельность инициируется Движением Первых.

Функционал:

- Участие в планировании и помощь в подготовке мероприятий;
- Организация дежурства;
- Выпуск информационных материалов.

3.3. Синхронизация Программы летней профильной смены «Дружба народов» с Программой воспитательной работы

Содержание Программы летней профильной смены «Дружба народов» и Календарного плана воспитательной работы отражается в разделах, блоках и модулях Программы воспитательной работы организаций отдыха детей и их оздоровления Пензенской области, реализующих данную Программу в период летней оздоровительной компании 2026 года.

ОСНОВНЫЕ ЭТАПЫ И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

4.1. Основные этапы

Подготовительный этап:

- подготовка методических материалов;
- информационная работа с родителями (законными представителями) детей;

Организационный период смены:

- адаптация детей к новым условиям,
- знакомство с режимом, правилами, укладом организации;
- формирование отрядов;
- Праздник открытия смены

Основной период смены:

- тематические дни по Программе;
- проектная деятельность;
- спортивные соревнования по национальным видам спорта;
- творческие конкурсы и фестивали;
- тренинги и беседы.

Итоговый период смены:

- отрядные огоньки с подведением итогов профильной смены;
- итоговый фестиваль «Сказки»

Этап последствий:

- подведение итогов реализации программы профильной смены;
- подведение итогов программы воспитательной работы.
- анализ обратной связи и диагностических методик;
- определение наиболее и наименее эффективных форм деятельности.

Анализ воспитательной работы:

- анализ обратной связи и диагностических методик;
- определение наиболее и наименее эффективных форм деятельности.

УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

5.1. Организационные условия

Подготовка к реализации Программы включает в себя ряд организационных условий, которые необходимо выполнить прежде всего в подготовительный период, это:

- подбор кадрового состава (педагогического и технического персонала);
- изучение и подбор методических материалов;
- информационная работа с родителями (законными представителями) детей, размещение информации на сайте и госапбликах организации о сроках, участниках и основных задачах профильной смены;

5.2. Материально-технические условия

Перечень оборудования:

- Спортивный инвентарь (мячи, скакалки, обручи, теннис и т.д.);
- Канцелярские принадлежности (ватман, краски, фломастеры и т.д.);
- Мультимедийное оборудование (проектор, экран, аудиоаппаратура и т.д.);
- Настольные игры;
- Материалы для творчества (цветная бумага, клей, пластилин и т.д.).
- инструменты (молоток, ножовка, отвертка и т.д.)
- инвентарь (перчатки, средства индивидуальной защиты, тряпки, метелки, совки, тяпки, грабли, лопаты, мусорные мешки и т.д.)

5.3. Информационно-методические условия

- Проведение педагогических и методических советов, консультаций в процессе подготовки и реализации Программы
- Подбор методической литературы для использования в процессе подготовки проектов в ходе реализации Программы

5.4. Кадровые условия

Кадровое обеспечение:

№ п/п	Должность	Количество
1	Начальник лагеря	1
2	Воспитатель	из расчета 1 на отряд
3	Медицинский работник	1 (по договору)

ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТИВНОСТИ

Оценка результативности программы летней профильной смены строится на принципах системности, объективности, добровольности и педагогической поддержки. Используется комплекс методов, позволяющих отследить динамику личностного роста и степень удовлетворенности детей и родителей.

Система оценки включает три этапа:

Входная диагностика (1–2 день смены) – определение стартового уровня знаний, интересов, физических показателей, социометрического статуса.

Текущий мониторинг (в течение смены) – фиксация участия, наблюдение, рефлексивные мероприятия.

Итоговая диагностика (последние 2–3 дня) – сравнение результатов с ожидаемыми, самооценка детей, анкетирование.

Критерии и показатели оценки по направлениям

Направление	Критерии результативности	Показатели и методы оценки
Гражданско-патриотическое	Гражданско-патриотическое Сформированность уважения к государственным символам и истории родного края	– Правильное исполнение Гимна РФ на линейках (наблюдение). – Знание символов (опрос, викторина) - знание традиций народов, проживающих на территории Пензенской области. – Наличие проектов о малой Родине (выставка, защита).
Духовно-нравственное	Уровень толерантности, эмпатии, культуры поведения	– Снижение количества конфликтных ситуаций (фиксация вожатыми, психологом). – Положительная динамика по методике «Цветовой тест отношений» (на начало и конец смены). – Участие в мероприятиях, посвящённых культуре народов РФ
Физическое развитие и ЗОЖ	Укрепление здоровья, освоение норм ЗОЖ	– Динамика физических показателей (тесты: бег, прыжки, подтягивания – в начале и конце смены). – Отсутствие травматизма (статистика медпункта). – Знание принципов здорового

		питания.
Творческое развитие	Наличие творческого продукта, расширение кругозора	– Количество и качество творческих работ (поделки, медиа-ролики, посты, рисунки) – Участие в конкурсах и фестивалях (грамоты, дипломы). – Защита индивидуального или группового проекта.
Экологическое воспитание	Сформированность ответственного отношения к природе	– Участие в экологических акциях – Сформированность экопривычек (сортировка мусора, экономия воды) – наблюдение, опрос.
Социализация и самоуправление	Развитие лидерских качеств, навыков командной работы	– Функционирование актива лагеря (протоколы заседаний, реализованные инициативы). – Динамика уровня сплоченности отряда (социометрия) – Навыки самоорганизации (дежурство, планирование дня) – чек-листы отрядных дел.
Трудовое воспитание	Формирование ответственного отношения к труду	- выполнение трудовых задач необходимых для школы

Формы фиксации и предъявления результатов

- **Личная карта достижений** (портфолио ребенка): грамоты, благодарности, отметки о выполнении творческих и спортивных заданий.
- **Экран настроения и активности отряда** (цветовая или балльная система, ежедневное обновление).
- **Итоговая защита проектов.**
- **Видеоролик о смене** (создается детской медиа-командой).
- **Аналитическая справка для администрации лагеря** (по результатам всех диагностических срезов).

Удовлетворенность участников

Для оценки удовлетворенности детей и родителей используются:

Анкета «Мое лето в лагере» (закрытые и открытые вопросы), родительское онлайн-анкетирование (через мессенджеры или официальный канал лагеря), «Копилка пожеланий» (почтовый ящик для отзывов и предложений).

Результативность смены считается высокой, если не менее 80% детей демонстрируют положительную динамику по 2/3 показателей; реализовано не менее 80% запланированных мероприятий; уровень удовлетворенности детей и родителей составляет не менее 85% (по данным анкетирования).

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ

Нормативные документы:

1. Конституция Российской Федерации (с изм. 2020).
2. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 01.01.2025).
3. Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (ред. от 28.12.2024).
4. Указ Президента РФ от 07.05.2024 № 309 «О национальных целях развития РФ на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года».
5. Приказ Минпросвещения России от 17.03.2025 № 209 «Об утверждении федеральной программы воспитательной работы для организаций отдыха детей и их оздоровления...».

Методическая литература:

1. Примерная программа воспитания для организаций отдыха детей и их оздоровления / ФГБНУ «ИИДСВ РАО», ВДЦ «Смена». – М., 2023. – 94 с.
2. Иванов И.П. Энциклопедия коллективных творческих дел. – М.: Педагогика, 2016. – 208 с.
3. Григоренко Ю.Н. Детский оздоровительный лагерь: воспитательное пространство. – М.: Академия, 2021. – 312 с.
4. Ориентиры мира игры: познание, дружба, созидание : сборник игровых технологий / Ю. А. Миняева, Л. В. Спирина, И. И. Фришман [и др.]. – Москва: Государственный университет просвещения, 2025. – 142 с.

Календарно- тематический план

День	Тема дня	Мероприятия
		Обязательная часть

1 (15.06)	«День дружбы»	УТРО: Торжественная линейка, посвященная открытию смены с Поднятием государственного исполнением Государственного гимна Российской Федерации. Трудовая деятельность ДЕНЬ: Отрядные организационно - хозяйственные сборы, проведение вводного инструктажа. ВЕЧЕР: Программа «Я, ты, он, она - вместе целая страна!», лагерьный огонёк на знакомство.
2 (16.06)	«Команда будущего» (день посвящён коллективной работе)	УТРО: Утренняя линейка, постановка задач на день, зарядка Трудовая деятельность ДЕНЬ: Деловая игра «Команда мечты», заседание актива лагеря по планированию работы. Тренинг общения «Секреты понимания» ВЕЧЕР: олимпиада игр народов России, вечерний «Огонёк дружбы»
3 (17.06)	«Семья - это мы»	УТРО: Утренняя линейка, постановка задач на день, зарядка Трудовая деятельность ДЕНЬ: Беседа о семейных ценностях и традициях, создание писем- посланий «Письмо из прошлого: конверт во времени», заседание актива лагеря по планированию работы. ВЕЧЕР: «История одной песни» - презентация отрядной песни
4 (18.06)	«Единство»	УТРО: Утренняя линейка, постановка задач на день, зарядка Трудовая деятельность ДЕНЬ: Мастер-класс по созданию символа «Единства», символа отряда. ВЕЧЕР: концерт открытия смены «Дружба народов»
5 (19.06)	«История Бековского края»	УТРО: Утренняя линейка, постановка задач на день, зарядка Трудовая деятельность ДЕНЬ: Проектная деятельность: «История и культура Бековского района» ВЕЧЕР:Этно - дискотека
6. (20.06)	«Богатырская наша сила»	УТРО: Утренняя линейка, постановка задач на день, зарядка Трудовая деятельность ДЕНЬ: Чемпионат по традиционным русским играм (лапта, жмурки и т.д). ВЕЧЕР: Спортивная квест - игра «Богатырские забавы»
7 (21.06)	«Хранители культуры»	УТРО: Утренняя линейка, постановка задач на день, зарядка Трудовая деятельность ДЕНЬ: Интеллектуальная игра «Культурный код России», экскурсия в краеведческий музей беседа с элементами игры «Модель человеческого общения», ВЕЧЕР: Инсценировка сказок народов Пензенской области

8 (22.06)	«Подвиги предков» (День памяти и скорби)	УТРО: Утренняя линейка, постановка задач на день, зарядка Трудовая деятельность ДЕНЬ: исторический квест «Дорогами памяти» ВЕЧЕР: митинг-концер «Свеча памяти»
9 (23.06)	«Будущее в наших руках» (тематический день «День Первых»)	УТРО: Утренняя линейка, постановка задач на день, зарядка Трудовая деятельность ДЕНЬ: Мастер - класс «Первые в деле» ВЕЧЕР: Игра на местности «Наша гильдия»
10 (24.06)	«Мастерская добрых дел»	УТРО: Утренняя линейка, постановка задач на день, зарядка Трудовая деятельность ДЕНЬ: Творческая мастерская «Народные промыслы». ВЕЧЕР: Флешмоб «Хоровод народов».
11 (25.06)	«Наши традиции»	УТРО: Утренняя линейка, постановка задач на день, зарядка Трудовая деятельность ДЕНЬ: Конкурс знатоков «Ларец народной мудрости» ВЕЧЕР: конкурс «Мисс и Мистер» лагеря
12 (26.06)	«Вместе мы сила»	УТРО: Утренняя линейка, постановка задач на день, зарядка Трудовая деятельность ДЕНЬ: встречи с участниками боевых действий, беседа по теме: «Герои сегодня - кто они?» Акция: «Письмо солдату» ВЕЧЕР: Конкурс видеороликов «Мы – лицо России».
13 (27.06)	«Хоровод дружбы»	УТРО: Утренняя линейка, постановка задач на день, зарядка Трудовая деятельность ДЕНЬ: Конкурс стенгазет «Мой многонациональный РАЙОН» Подготовка к закрытию смены ВЕЧЕР: Закрытие смены «Хоровод дружбы»
14 (28.06)	«До новых встреч...»	УТРО: Торжественная линейка закрытия смены, награждение активных участников. ДЕНЬ: Сборы детей. Отъезд участников смены.